

**План воспитательной работы МБОУ СОШ №5
г. Чистополь, Республика Татарстан
на 2020 - 2021 учебный год.**

Основания для разработки комплексного плана работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ-120
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральная целевая программа развития образования;
- Комплекс мер по модернизации общего образования;
- Стратегия развития системы образования РС(Я);
- «Дорожная карта «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки»;

Тема воспитательной работы «Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель: развитие школьной воспитательной системы, способствующей достижению оптимального уровня воспитанности и духовно-нравственных качеств учащихся.

По содержанию воспитательной работы в школе:

1. Воспитание социально активной и творческой личности через:
 - развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе, на территории Чистопольского муниципального района;
 - вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
 - поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.
2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а

также к жизни и здоровью окружающих людей

4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей

1. По созданию условий для организации воспитательного процесса:

1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми города, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов).

2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).

3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

2. По управлению воспитательной работой:

1. Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).

2. Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.

3. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

- 1- я неделя - заседания органов самоуправления
- 2- я неделя - предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;
- 3- я неделя - тематические классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело.
- 4- я неделя - Ключевое дело, анализ и самоанализ

Воспитательные модули:	КТД
Сентябрь «Внимание, дети!»	Общешкольные часы по безопасности
Октябрь «Здоровое поколение»	День здоровья
Ноябрь «Крепка семья - крепка держава»	День матери, День Учителя
Декабрь «Новогодние приключения»	Веселое Новоедье
Январь «Мир профессии»	Ярмарка профессий
Февраль «Богатства земли Русской»	Масленица
Март «Новаторы школы» (проектная деятельность)	День науки
Апрель «Дари добро другим во благо»	День добрых дел
Май «Поклонимся великим тем годам»	День Победы

В течение года	Проект «Школьное телевидение»	Педагог-организатор, классные руководители
В течение года	Акция «Копилка добрых дел»	Педагог-организатор, классные руководители, Куратор ВР

В течение года	Организация тематических выставок в школьной библиотеке, посвященных памятным датам	Библиотекарь, педагог-организатор
В течение года	Проект «Правнуки Победителей»	члены ученического самоуправления, классные руководители, члены ДОО «РМиД», Педагог-организатор

Ожидаемый результат работы:

Высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Модель выпускника основной школы:

Ценностный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> восприятие ценности достоинства человека; уважение к своей Родине-России; тактичность; трудолюбие; чуткость; реализм
Творческий потенциал	<ul style="list-style-type: none"> профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.
Коммуникативный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам. Профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.
Художественный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> эстетическая культура, художественная активность, способность

	<p>видеть и понимать гармонию и красоту,</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, • апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.
Нравственный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> • восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд»,

Модель выпускника средней школы

<p>Ценностный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -восприятие человеческой жизни как главной ценности; -осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность; -честность; -целеустремленность; -социальная активность. 	<p>Творческий потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами и задачами, определенными для профильных классов, навыки поискового мышления.
<p>Познавательный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту школы третьей ступени, профильного уровня различных направлений; -память и творческое мышление; -наличие желания и готовности продолжить обучение после школы; -потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании. 	<p>Коммуникативный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; -способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.
<p>Художественный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; -потребность в посещении театров, выставок, концертов; -стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; - проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидании красоты. 	<p>Нравственный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; -знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации; -понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость;
<p>Физический потенциал -стремление к физическому совершенству; -умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение 	<ul style="list-style-type: none"> -адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни; -активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности

использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния	
--	--

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
 - Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
 - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
 - Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
 - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
 - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к

эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы

<u>Гражданско-патриотическое:</u>	<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурноисторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научноисследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;- интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.
<u>Нравственное и духовное воспитание</u>	<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
<u>Воспитание</u>	- формирование у обучающихся представлений об уважении к

<p><u>положительного отношения к труду и творчеству</u></p>	<p>человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека; -формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; -формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; -формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде
<p><u>Интеллектуальное воспитание</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.); - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.); <p>формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни</p>
<p><u>Здоровьесберегающее воспитание:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

<p><u>Социокультурное и медиакультурное воспитание</u></p>	<p>- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> <p>- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве</p>
<p><u>Культурологическое и эстетическое воспитание</u></p>	<p>-формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;</p> <p>-формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;</p> <p>-формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</p> <p>-формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;</p> <p>-формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;</p> <p>-формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя</p>
<p><u>Правовое воспитание и культура безопасности</u></p>	<p>-формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;</p> <p>-развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур</p>
<p><u>Воспитание семейных ценностей</u></p>	<p>-формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</p> <p>-формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений</p>
<p><u>Формирование коммуникативной культуры</u></p>	<p>-формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; -формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; -формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире
<u>Экологическое воспитание</u>	<ul style="list-style-type: none"> -формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; -формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; -формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

Приоритетные направления воспитательной деятельности

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Формы работы
<i>Традиции школы</i>	осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции.	Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе.
Общекультурное направление. Гражданско-патриотическое, правовое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и

		патриотической теме.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.	- Проведение природоохранных акций. - Исследовательская деятельность обучающихся. - Создание и защита проектов.
Духовно нравственное направление. (Нравственно эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.	- тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты; - изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер; праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;
Спортивно - оздоровительное направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни	- беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные конкурсы в классе, в школе; общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту; фестивали туристической песни; интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему; научные исследования учащихся по спортивной тематике; читательские конференции по спортивной тематике;
Социальное направление.	Развивать у учащихся качества: активность,	- Дни самоуправления, вечера к праздничным и

<p>(Самоуправление в школе и в классе, ученик и его семья)</p>	<p>ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>Развивать самоуправление в школе и в классе.</p> <p>Организовать учебу актива классов.</p> <p>Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.</p>	<p>памятным датам; КТД; концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства; чествования спортсменов школы, учащихся-победителей олимпиад, конкурсов, конференций; конкурсы состязания талантов; дни творчества школы.</p> <p>тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; праздники семьи; - спортивные состязания, с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей; праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско--ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)</p>	<p>Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</p> <p>Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p>	<p>- интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы; создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»); интеллектуальные викторины; предметные вечера; читательские конференции; экскурсии; часы общения и беседы,</p>

		обсуждение газетных статей и журналов и т. д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.	семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;	
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.	

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	Август 2020	Зам. директора по ВР
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги

2. Совещание при директоре

	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Результаты воспитательной работы за 2019 -2020 год	август	Зам директора по ВР
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020 -2021 учебный год	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся	В течение года	Зам директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ

Тема работы МО классных руководителей:

Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

План заседаний МО классных руководителей

№	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ответственный
Заседание № 1 10 сентября	Тема: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».	1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2019 – 2020 уч.год 2. Обсуждение, корректировка и согласование плана МО на 2020 – 2021 учебный год 3. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на первое полугодие. 4. Учимся сотрудничать: работа по темам самообразования (уточнение, корректировка) 5. Планирование открытых классных часов и внеклассных мероприятий. Согласование тем и графика их проведения. 6. Занятость обучающихся, в том числе состоящих на различных видах учёта 7. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.	Инструктивно - методическое совещание	Руководитель ШМО
Заседание № 2 12 ноября	Тема: «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»	1. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов. 2. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения 3. О ситуации занятости обучающихся, состоящих на ВШУ.	семинар	Руководитель ШМО классных руководителей Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог
Заседание № 3 21 января	Тема «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями».	1. Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений 2. Учитель и ученик: система	Круглый стол	ЗДВР Руководитель ШМО классных руководителей

		<p>взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися</p> <p>3. Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогические правила и способы установления контактов с семьей.</p> <p>4. Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений (из опыта работы классных руководителей)</p> <p>5. Профессиональный кодекс учителя. Справочник</p>		<p>телей</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Заседание № 4</p> <p>7 апреля</p>	<p>Тема «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей»</p>	<p>1. Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы.</p> <p>2. Отчет классных руководителей по темам пресс-марафон самообразования.</p> <p>3. Разное</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Руководитель ШМО классных руководителей</p>
<p>Заседание № 5</p> <p>19 мая</p>	<p>Тема «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»</p>	<p>1. Итоги работы классных коллективов за истекший период.</p> <p>2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.</p> <p>3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2021/2022 учебный год.</p> <p>4. Организация летнего отдыха учащихся.</p>	<p>Инструктивно-методическое совещание</p>	<p>ЗДВР</p> <p>Руководитель ШМО классных руководителей</p> <p>Социальный педагог</p>

План коллективно – творческих дел на 2020-2021 год

Сроки	Проекты	Ответственный
В течение года	Проект «Школьное телевидение»	Педагог-организатор, классные руководители
В течение года	Акция «Копилка добрых дел»	Педагог-организатор, классные руководители,
В течение года	Организация тематических выставок в школьной библиотеке, посвященных памятным датам	Библиотекарь, педагог-организатор
В течение года	Проект «Правнуки Победителей»	члены ученического самоуправления, классные руководители, члены ДОО

Организация тематических выставок в школьной библиотеке к памятным датам

№	Содержание работы	Группа пользователей	Сроки	Ответственный
1.	Книжная выставка «Чистополь – город сердца моего»	1 – 11 классы	В течение года	Школьный библиотекарь
2.	Книжная выставка «1941 – 1945. МЫ ПОМНИМ!»	1 - 11 классы, педагоги	Сентябрь – декабрь	Школьный библиотекарь
3.	Книжная выставка «Коррупция на страницах литературных произведений»	5 – 11 классы	Декабрь	Школьный библиотекарь
4.	Книжная выставка «Наш выбор - здоровье»	1 – 11 классы	В течение года	Школьный библиотекарь
5.	Книжная выставка «Мир животных и растений»	1 – 11 классы	В течение года	Школьный библиотекарь

Календарный план воспитательной работы

	Направления деятельности	Мероприятия	сроки	классы	ответственный
1.	СЕНТЯБРЬ				
1.1	Гражданско-патриотическое, правовое	День знаний	1.09.20	1-11	ЗДВР, педагог-организатор Учителя истории
		День окончания Второй мировой	3.09.20	9-11	

		войны			
1.2	Духовно нравственное направление	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека	В течение месяца с 24.09 по 1.10	1-11 1-11	Классные руководители, отряд профилактики правонарушений Школьное самоуправление, педагог-организатор
1.3	Спортивно-оздоровительное направление	Всероссийские соревнования «Кросс Татарстана» Уроки здоровья и день здоровья. Сдача нормативов ВФСК ГТО	сентябрь 4 неделя В течение года	8-11 1-11 5-11	Учителя физкультуры Учителя физкультуры, классные руководители, педагог-психолог Учителя физкультуры
1.4	Интеллектуальное направление	Международный день распространения грамотности	8.09.20	1-11	Зам директора по УР, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
1.5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Запись в кружки и секции Общегородская линейка, посвященная Дню образования СНТ Планирование работы самоуправления; выборы ученического самоуправления Учеба лидеров ДОО Оформление стенда ко Дню добра и уважения Проведение опроса – анкетирования «Ваши	До 15.09.20 15.09.20 До 29.09.20 До 29.09.20 До 25.09	1-11	ЗДВР, классные руководители, педагоги ДО Педагог-организатор Педагог-организатор «Пресс-центр», педагог-организатор педагог-организатор

		впечатления. Ваши предложения»			
1.6	Экологическое воспитание	Экологические субботники на территории школы	В течение месяца	6-8,10	ЗДВР, классные руководители, учителя биологии
1.7	Работа по безопасности, трудовое направление	Неделя безопасности	2-8.09.20	1-11	ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
		Месячник по ПДД «Внимание - дети!» (по особому плану).	В течение месяца	1-11	ЗДВР, классные руководители, ответственный за профилактику ДТТ
		День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.20	1-11	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
		Классные часы: «Осторожно, дорога»	3 неделя	1-11	Классные руководители 1-11 классов
		Учебно – профилактические беседы с представителями ГИМС МЧС «Правила поведения на водоёмах в осенний период»	В течение месяца	1-11	ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
1.8	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Корректировка списков детей склонных к правонарушениям, многодетных семей, детей-сирот, неблагополучных детей.	В течение месяца	1-11	Социальный педагог, классные руководители
		Составление социального паспорта класса, школы.	В течение месяца	1-11	Классные руководители, социальный педагог
			По плану		Социальный педагог

		<p>Совет профилактики (организация заседания).</p> <p>Составление планов совместной работы школы и инспектора ПДН</p> <p>Составление списков многодетных и неблагополучных детей.</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей»: 1. Знакомство с Уставом школы 2. Планы и перспективы работы школы в новом учебном году</p>	<p>До 15.09</p> <p>До 5.09</p> <p>4 неделя</p>		<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители, социальный педагог</p> <p>Зам директора по УР, ВР, классные руководители</p>
1.9	Работа с классными руководителями	<p>Организация работы МО классных руководителей</p> <p>Изучение социально-бытовых условий семей и учащихся школы.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	1-11 классы	<p>Руководитель МО классных руководителей</p> <p>Классные руководители</p>
1.10.	ВШК	<p>Организация питания (составление списка на льготное питание)</p> <p>Качество реализации образовательных программ по воспитанию, работы с родителями.</p> <p>Методический уровень классных руководителей</p>		<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Педагог-психолог, классные руководители 1-</p>

		<p>Качество профилактической работы. Работа с «трудными детьми»</p> <p>Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации</p>			<p>11 классов</p> <p>Классные руководители, учителя – предметники, руководители ДО</p>
2.	ОКТАБРЬ				
2.1	Гражданско-патриотическое, правовое	<p>День гражданской обороны</p> <p>Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p>	<p>2.10.20</p> <p>30.10.20</p>	<p>1-11</p> <p>5-11</p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Учителя истории</p>
2.2	Духовно нравственное направление	<p>День добра и уважения «Согреем ладони, разгладим морщины»</p> <p>Международный день учителя</p> <p>Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)</p> <p>125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)</p> <p>Читательская конференция «Будьте добрее, будьте красивой душой...» по произведениям В.Осеевой «Бабка» и Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек» (5 классы)</p> <p>Литературная композиция «Мои стихи, спокойно расскажите про жизнь</p>	<p>1.10.-8.10.</p> <p>5.10.20</p> <p>26.10.20</p> <p>29.10.</p> <p>В теч. Месяца</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>10-11</p> <p>4</p> <p>10</p>	<p>Школьное самоуправление, педагог-организатор, учитель музыки</p> <p>Школьный библиотекарь</p> <p>Школьный библиотекарь</p> <p>Школьный библиотекарь, классные руководители 5 классов</p> <p>Школьный библиотекарь, учитель русского языка литературы</p>

		мою...» к 120-летию С.А. Есенина			
2.3	Спортивно-оздоровительное направление	Школьный этап олимпиады по физической культуре Муниципальные соревнования по баскетболу «Кес-баскет» Семейные веселые старты	В течение месяца По отдельному плану 3-4 неделя	5-11 8-11 6-7	Учителя физкультуры Учителя физкультуры Учителя физкультуры
2.4	Интеллектуальное направление	• Посвящение в пятиклассники	15.10.	5	Педагог-организатор
2.5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Выпуск поздравительных публикаций и видеороликов ко Дню учителя КТД «Осенний марафон» (по отдельному плану) Оформление классных уголков, рейд-смотр «Классный уголок»	До 3.10 с 27.10 по 30.10. До 24.10	5-11 1-11	«Пресс-центр, педагог-организатор школьное самоуправление, педагог-организатор
2.6	Экологическое воспитание	Всемирный день защиты животных Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	4.10. 16.10.	5-8 1-11	Учителя биологии Классные руководители
2.7	Работа по безопасности, трудовое направление	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Дежурство по школе Линейки и инструктажи по	28-30.10. В течение года Последний день четверти	1-11 класс 1-11 класс	Классные руководители, отряд профилактики правонарушений, социальный педагог ЗДВР, классные руководители

		безопасности во время осенних каникул			
2.8	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни. Заседание Совета профилактики. Родительский всеобуч по правовому воспитанию Анкетирование «Вымогательство» 1-8 кл.	В течение месяца 3 неделя 4 неделя 2 неделя	1-11 класс 1-11 класс 1-4 5-11 класс 1-11	Классные руководители ЗДВР, социальный педагог Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог-педагог-психолог
2.9	Работа с классными руководителями	Совещания, планёрки по отдельному плану Изучение социального статуса родителей. Составление личных карточек учащихся.	В течение месяца	1-11 класс	ЗДВР. Руководитель МО классных руководителей Классные руководители Классные руководители, социальный педагог
2.10.	ВШК	Качество дополнительного образования Безопасность учащихся Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации учителями. Уровень выполнения учебных программ	По плану По плану По плану	1-11 1-11	ЗДВР, руководители ДО ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, ответственный за ПДДТТ Руководители ДО, классные руководители, учителя-предметники

3.	НОЯБРЬ				
3.1	Гражданско-патриотическое, правовое	День народного единства (4 ноября) 290-летие со дня рождения А.В. Суворова	3.11.20 24.11.20	1-11 классы	Классные руководители, учителя истории
3.2	Духовно нравственное направление	День матери в России (классные часы) Классные часы по пропаганде ЗОЖ Читательская конференция по книге В.К. Железникова «Чучело» Обсуждение книги Е. Пермяка «Надежный человек» (4 класс)	29.11.20 3 неделя В течение месяца В течение месяца	1-11 1-11 7 4	Классные руководители Классные руководители Школьный библиотекарь, классные руководители Школьный библиотекарь, классные руководители 4 классов
3.3	Спортивно-оздоровительное направление	Муниципальная олимпиада по физической культуре Беседы о вреде наркомании, табакокурения и алкоголизма с учащимися «группы риска»	По плану 3 неделя	8-11 1-11	Учителя физкультуры Социальный педагог, педагог-психолог
3.4	Интеллектуальное направление	День словаря (22 ноября)	20.11.20		Учителя русского языка и литературы
3.5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Международный день добровольца в России Мероприятия ко всемирному Дню ребёнка. День самоуправления. Фотоколлажи «Улыбка класса»	5.12.20 20.11	8-11	Школьное самоуправление, педагог-организатор Педагог-организатор, школьное самоуправление
3.6	Экологическое воспитание	Организация акции «Накорми птиц»	До 20.11.20	1-4, 5 классы	Классные руководители, школьное

					самоуправление, педагог-организатор
3.7	Работа по безопасности, Трудовое направление	Организация бесед и инструктажа по профилактике правонарушений. Классные часы «Уважайте каждый знак» Учебно профилактические беседы «Безопасность на воде во время ледостава»	2-3 неделя 4 неделя	1-11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители, отряд ЮИД
3.8	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Родительские собрания: Итоги I четверти. Заседание Совета профилактики. Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШК и учете ПДН, КДНиЗП Организация бесед и инструктажа по профилактике правонарушений. 1-11 классы Общешкольное родительское собрание «Проблемы, волнующие наших детей». Выступление психолога, социального педагога, инспектора ОПДН,	10.11-14.11. 3 четверть	1-11 1-11 1-11	ЗДУР, ЗДВР, классные руководители, Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.9	Работа с классными руководителями	Организация работы МО классных руководителей	По плану		Руководитель ШМО классных руководителей
3.10	ВШК	Качество деятельности	По плану	1-11	Классные руководители 1-

		<p>социально-психологической службы (работа с трудными детьми)</p> <p>Организация работы в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений</p> <p>Организация работы внеурочной деятельности учащихся 1 – 11 классов. Проверка соответствия времени проведения занятий с утвержденным расписанием</p>	<p>По плану</p> <p>В течение месяца</p>	<p>11 классов, социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Учителя предметники -</p>
4.	ДЕКАБРЬ			
4.1	Гражданско-патриотическое, правовое	<p>День неизвестного солдата (3.12) – информационный выпуск хроникивоенных лет через проект «Школьное телевидение»</p> <p>День Героев Отечества:</p> <p>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p> <p>Классные часы с участием членов ученического самоуправления. Показ тематических видеороликов, в рамках дня Конституции Российской Федерации</p>	<p>3.12.</p> <p>9.12.</p> <p>11.12.</p>	<p>Педагог-организатор, школьное самоуправление Классные руководители Учителя истории</p> <p>Классные руководители Учителя истории</p> <p>Классные руководители Учителя истории</p> <p>Педагог-организатор</p>

4.2	Духовно нравственное направление	Международный день инвалидов КТД «Веселое новогодье» Обзор литературы «Книги, помогающие жить» в рамках декады инвалидов (5 классы)	3.12.20 25 - 29.12.	Классные руководители, Школьное самоуправление, руководители ДО, классные руководители Школьный библиотекарь, классные руководители 5 классов
4.3	Спортивно-оздоровительное направление	Всемирный день борьбы со СПИДом (по плану)	1.12.	Педагог-психолог, классные руководители
4.4	Интеллектуальное направление	Тематический урок информатики - акция «Час кода»	В течение месяца	Учителя информатики
4.5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	«Украшаем школу - 2020» Аналитическое заседание ШД И ПС РМиД по итогам I полугодия	В течение месяца	Школьное самоуправление, педагог-организатор Школьное самоуправление, педагог-организатор
4.6	Экологическое воспитание	Участие в конкурсах	В течение месяца	Учителя биологии, классные руководители
4.7	Работа по безопасности, трудовое направление	Линейки и инструктажи по технике безопасности во время зимних каникул	3-4 неделя	ЗДВР, классные руководители
4.8	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Родительское собрание: Итоги I полугодия Анкетирование «Насилие в семье» (2-5 кл.)	Конец ноября-начало декабря В течение месяца	ЗДУР, ЗДВР, классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог
4.9	Работа с классными руководителями	Составление списков на льготное питание на 2 полугодие, подготовка документации	3-4 неделя	Классные руководители, ЗДВР

		Анализ ВР за 1 полугодие	До 23.12.	Классные руководители
4.1 0	ВШК	Проверка состояния работы курсов внеурочной деятельности, объединений ДО спортивно-оздоровительной (физкультурно-спортивной) направленности. Состояние работы ОДО. Анализ посещаемости «трудными детьми» объединений ДО. Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации педагогами. Уровень выполнения учебных программ	По плану По плану По плану	ЗДВР, учителя физкультуры ЗДВР, руководители ДО ЗДУР, ЗДВР
5.	ЯНВАРЬ			
5.1	Гражданско-патриотическое, правовое	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 1-11 классы	27.01.20	учителя истории, учителя начальных классов
5.2	Духовно нравственное направление	Определение уровня воспитанности учащихся Литературные места Чистополя. Виртуальная экскурсия (8 классы)	3-4 неделя	Классные руководители Школьный библиотекарь
5.3	Спортивно-оздоровительное направление	Неделя здоровья - 2020	18-22.01.20	Классные руководители, учителя истории, педагог-психолог
5.4	Интеллектуал	Участие в	В течение	Учителя предметники,

.	ьное направление	республиканских олимпиадах Участие в конкурсах Всероссийский интернет-урок	месяца	классные руководители
5.5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Оформление стендов «В здоровом теле - здоровый дух», «Жить Здорово» Участие в конкурсах эстетической направленности Мероприятия в каникулярное время Фотовыставка «Блокадный Ленинград»	12.01.-25.01. До 25.01	«Пресс-центр», школьное самоуправление, педагог-организатор Педагог-организатор, школьное самоуправление
5.6	Экологическое воспитание	«Экологический марафон»	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
5.7	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по профилактике ДДТТ. Акция «Внимание - дети» (По отдельному плану) Мероприятия по ТБ	В течении месяца	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ
5.8	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Работа в рамках родительского всеобуча	(по плану)	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.9	Работа с классными руководителями	Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; обновление базы данных по профилактическому учету КДН, ПДН обучающихся	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог
5.10	ВШК	Уровень воспитанности обучающихся Работа педагога-организатора по развитию органов ученического	В теч. месяца	Классные руководители 1-11 классы Педагог-организатор, школьное самоуправление

		самоуправления		
6	ФЕВРАЛЬ			
6.1	Гражданско-патриотическое, правовое	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Мероприятия в рамках месячника патриотической работы</p>	<p>15.02.</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители, учителя истории, педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Педагог-организатор ОЮЖ, учителя истории</p>
6.2	Духовно нравственное направление	<p>Литературная игра «Знакомые стихи с детства» к 115-летию А.Л. Барто 2 классы</p> <p>Литературно-музыкальная композиция «Бессмертная песня», посвященная 115-летию со дня рождения М. Джалиля (8 классы)</p>	<p>По плану</p> <p>По плану</p>	<p>Школьный библиотекарь, классные руководители 2 классов</p> <p>Школьный библиотекарь, классные руководители 2 классов</p>
6.3	Спортивно-оздоровительное направление	<p>Организация спортивных мероприятий в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания</p> <p>Проведение лекций по гигиеническому воспитанию детей 1-11 классы</p>	<p>По плану</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Учителя физкультуры, педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Школьная медсестра, педагог-психолог, классные руководители</p>
6.4	Интеллектуальное направление	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	По плану	Учителя -предметники
6.5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправлен	<p>Выпуск патриотических и исторических листовок</p> <p>Участие в конкурсе «Замечательный вожатый-2021»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Педагог-организатор, школьное самоуправление</p> <p>Педагог-организатор</p>

	ие			
6.6	Экологическое воспитание	Экологический марафон	В течение месяца	Педагог-организатор, школьное самоуправление
6.7	Работа по безопасности, трудовое направление	Проведение тематических занятий членами ЮИД	В течение месяца	Отряд ЮИД
6.8	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Родительское собрание Посещения на дому Родительский патруль Совет профилактики	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6.9	Работа с классными руководителями	Работа в рамках родительского всеобуча	По плану	Классные руководители,
6.10	ВШК	Организация работы по развитию школьного самоуправления. Уровень развития классных коллективов. Организация работы в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания Качество дополнительного образования Работа классных руководителей с дневниками учащихся (7 – 11 классы)	По плану По плану	Педагог-организатор, классные руководители Педагог-организатор ОБЖ, учителя истории, классные руководители Руководители ДО Классные руководители
7	МАРТ			
7.1	Гражданско-патриотическое, правовое	Всемирный день гражданской обороны День воссоединения Крыма и России	1.03. 18.03.	Педагог-организатор ОБЖ Учителя истории
7.2	Духовно нравственное направление	Концертная программа «Милым женщинам посвящается» Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	5.03. 23-29.03.	Педагог-организатор, учитель музыки Школьный библиотекарь

		Час поэзии по творчеству поэтов-юбиляров в рамках Всемирного дня поэзии (5-11 классы)		Школьный библиотекарь, учителя русского языка и литературы
7.3	Спортивно-оздоровительное направление	День здоровья «Масленичные гуляния – 2021» Акция «Сообща, где торгуют смертью».	8-14.03	Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог, социальный педагог
7.4	Интеллектуальное направление	НПК «Шаг в мир науки»	По плану	ЗДУР, ЗДВР
7.5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Оформление рейтинговой таблицы «Класс года»	В течение месяца	Педагог-организатор
7.6	Экологическое воспитание	Турнир «Увлекательный мир природы» 4 классы Экологический марафон	По плану	Школьный библиотекарь, классные руководители 4 классов Педагог-организатор
7.7	Работа по безопасности, трудовое направление	Классные часы : «Правила поведения на дорогах»	1-11 (3 неделя)	Классные руководители
7.8	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Родительское собрание по итогам 3 четверти Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. Совет профилактики. Анкетирование «Вымогательство» 1-8 кл. Общешкольное родительское собрание «Профилактика травматизма и безопасность учащихся во внеурочное время»	По плану 1-11 класс	Социальный педагог-психолог ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ, ответственный за профилактику

				ДДТТ
7.9	Работа с классными руководителями	Организация работы МО классных руководителей	По плану	Руководитель МО
7.10	ВШК	Изучение профессиональной деятельности молодых педагогов, вновь прибывших. Соответствие проведения классного часа расписанию, соответствие тематики, активность учащихся (5-11 классы) Состояние работы внеурочной деятельности, оформление журналов. Сохранность контингента Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации педагогами. Уровень выполнения учебных программ	По плану По плану По плану По плану	Вновь прибывшие педагоги Классные руководители 5-11 классов Учителя предметники, классные руководители Руководители ДО, классные руководители
8	АПРЕЛЬ			
8.1	Гражданско-Патриотическое, правовое	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12.03.	Классные руководители, педагог-организатор
8.2	Духовно нравственное направление	«Первый космонавт Земли» - устный журнал, посвященный 60-летию полета в космос Ю. Гагарина (6 классы) «Парки и скверы родного города». Устный журнал 3 классы Литературно-музыкальная композиция «Тукай в наших сердцах», посвященная 135-летию Г. Тукая (7 классы)	12.04. В течение месяца По плану	Школьный библиотекарь, классный руководитель 6 классы Школьный библиотекарь, классные руководители 3 классов Школьный библиотекарь, классные руководители 3 классов
8.3	Спортивно-оздоровительное направление	Проведение лекций по гигиеническому воспитанию детей	С 5.04 по 10.04	Классные руководители, педагог-психолог,

				школьная медсестра
8.4	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах Подготовка и сдача ОГЭ, ЕГЭ	В течение	ЗДУР
8.5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Выпуск листовок к Весенней недели добра Оформление стенда здоровья. Галерея афоризмов «Великие о здоровье»	В течение месяца До 5.04.	Педагог-организатор, школьное самоуправление
8.6	Экологическое воспитание	Экологический марафон. Экологические субботники	В течение месяца	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители
8.7	Работа по безопасности, трудовое направление	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04.	Педагог-организатор ОБЖ
8.8	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Родительские собрания по безопасности детей Посещения на дому Родительский всеобуч	По плану По плану	Классные руководители Классные руководители
8.9	Работа с классными руководителями	Изучение удовлетворенности учащихся и родителей жизнью школы (анкетирование)	В течение месяца	Классные руководители
8.10	ВШК	Качество работы с детьми «группы риска»		Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9	МАЙ			
9.1	Гражданско-патриотическое, правовое	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)	7.05.	Классные руководители 1-11 классов. Учителя истории
9.2	Духовно-нравственное направление	Акция «Ветеран, живущий рядом» Смотр-конкурс номеров художественной самодеятельности ко Дню Победы	30.04.- 8.05 До 5.05	Школьное самоуправление, классные руководители 1-11 классов Педагог-организатор, учитель музыки,

		Викторина по творчеству А.Л. Барто «Мне не скучно без огня – есть фонарик у меня» с применением Google форм (1-4 классы)	В теч. месяца	классные руководители Школьный библиотекарь, классные руководители 1-4 классов
9.3	Спортивно-оздоровительное направление	Смотр строя и песни 3-4, 5-8, 10 класс	По плану	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
9.4	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах Подготовка и сдача ОГЭ, ЕГЭ	В течение месяца	Учителя предметники
9.5	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	«Весенняя неделя добра» Подведение итогов конкурса «Класс года – 2021» Аналитические заседания ШД И ПС РМид	19.04.-24.04 До 25.05 15-20.05.	Школьное самоуправление, педагог-организатор
9.6	Экологическое воспитание	Экологический марафон. Экологические субботники	В течение месяца	Педагог-организатор Классные руководители
9.7	Работа по безопасности, трудовое направление	Классные часы: «Причины дорожно-транспортных происшествий»	3 неделя	Классные руководители 1-11 классов
9.8	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Проведение родительских собраний по итогам года Международный день семьи Родительский всеобуч Организация летнего отдыха детей Общешкольное родительское собрание Результаты работы школы Организационные вопросы государственной итоговой аттестации	2 неделя 15.05 По плану В течение месяца 2 неделя	Администрация школы, классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители ЗДУР, ЗДВР

		Организация летней занятости учащихся		
9.9	Работа с классными руководителями	Анализ ВР в классе за учебный год	До 15.05	Классные руководители 1-11 классов
9.10	ВШК	Анализ состояния воспитательной работы в школе и классных коллективах, соответствия результатов поставленным целям воспитания Качество дополнительного образования Качество внеурочной деятельности Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации педагогами. Уровень выполнения учебных программ	По плану По плану По плану По плану	Классные руководители 1-11 класс Руководители ДО Классные руководители Руководители ДО, классные руководители, учителя предметники
10	ИЮНЬ			
10.1	Гражданско-патриотическое воспитание	Выпускной вечер	25 июня	ЗДВР, Педагог-организатор, учитель музыки
		Организация летней занятости, трудоустройство на предприятия города учащихся, стоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП, находящихся в СОП, ТЖС Организация работы пришкольного лагеря	По плану По плану	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог Начальник пришкольного лагеря

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА 2020-2021 уч.г.
График проведения родительского всеобуча

классы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1-2	+		+		+		+		+
3-4	+		+		+		+		+
5-6		+	+	+		+		+	+
7-8		+	+	+		+		+	
9-11		+		+		+		+	

Тематический план занятий с родителями 1-2 классы

№	Темы занятий	Ответственный
1	Особенности современной школы и современных требований к школьникам	Классные руководители
2	Психическое развитие и формирование личности младшего школьника	Классные руководители
3	Первые трудности обучения	Классные руководители
4	Мальчики и девочки учатся по-разному	Классные руководители
5	У нас такие дети, каких мы заслуживаем	Классные руководители
6	Отношения в семье как основа взаимопонимания	Классные руководители
7	У здоровых родителей – здоровые дети	Классные руководители
8	Выбираем досуг на здоровье себе и детям	Классные руководители
9	Современная действительность и нравственно-духовное воспитание в семье	Классные руководители
10	Много ли человеку нужно для счастья?	Классные руководители

Тематический план занятий с родителями 3-4 классы

№ № п/п	Тема занятий	Ответственный
1	Особенности развития мальчиков и девочек 9-10 лет	Классные руководители
2	Права и обязанности детей. Права и ответственность родителей.	Классные руководители
3	Воспитательный потенциал семьи	Классные руководители
4	Социально-ролевые функции членов семьи	Классные руководители
5	Любовь в семье как моральная ценность	Классные руководители
6	Воспитание доброты и трудолюбия в условиях семьи	Классные руководители
7	Общение как основной фактор воспитания в семье	Классные руководители
8	Детско – родительские конфликты в семье	Классные руководители
9	Развитие способностей ребёнка в семье	Классные руководители
10	Семейные традиции в воспитании детей	Классные руководители

Тематический план и содержание тем занятий 5-6 классы

№	Тема	Ответственные
1	Модернизация образования	Классные руководители
2	Информация о деятельности специалистов образовательного учреждения, работающих с родителями детей, обучающихся в 5-х и 6-х классах	Классные руководители
3	Психологические особенности младших подростков	Классные руководители
4	Адаптация – важное условие успешности в средней школе	Классные руководители
5	Учебная и вне учебная деятельность школьников 5-х и 6-х классов	Классные руководители
6	Законодательство о браке и семье.	Классные руководители
7	Выбор ЗОЖ – выбор счастливой жизни	Классные руководители
8	Профилактика употребления младшими подростками ПАВ	Классные руководители
9	Предупреждение аддиктивного поведения младших подростков	Классные руководители
10	Досуг родителей с детьми 5-х и 6-х классов	Классные руководители

11	Консультации и помощь специалистов	Классные руководители
----	------------------------------------	-----------------------

Тематический план и содержание тем программы 7-8 классы

№	Тема	Ответственный
1	Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования	Классные руководители
2	Специалисты образовательного учреждения – первая помощь родителям в воспитании их детей	Классные руководители
3	Индивидуально – психологические особенности детей 7-х и 8-х классов	Классные руководители
4	Общение в развитии личности ребенка	Классные руководители
5	Формирование целей и ценностей жизни	Классные руководители
6	Гражданское законодательство	Классные руководители
7	Индивидуальное здоровье человека	Классные руководители
8	Навыки противостояния давлению сверстников, действию рекламы как условие профилактики употребления ПАВ	Классные руководители
9	Предупреждение аддиктивного поведения школьников 7-х и 8-х классов	Классные руководители
10	Ответственность в детско – родительских взаимоотношениях	Классные руководители
11	Круглый стол. Формирование адекватного, адаптивного поведения	Классные руководители

Тематический план занятий с родителями 9-11 классы

№	Тема	Ответственный
1	Философия образования	Классные руководители
2	Знакомство с профилактическими программами, действующими для школьников	Классные руководители
3	Психологические особенности старшеклассников	Классные руководители
4	Самоопределение – основа успеха в жизни	Классные руководители
5	Формирование духовно– нравственных ценностей личности	Классные руководители
6	Уголовное законодательство	Классные руководители
7	ЗОЖ – необходимая норма каждой семьи	Классные руководители
8	Стратегии копинг – поведения в профилактике употребления ПАВ	Классные руководители
9	Портрет успешного человека	Классные руководители
10	Как помочь самому себе	Классные руководители
11	Ток – шоу: Развитие позитивного самопринятия	Классные руководители

**Тематика общешкольных родительских собраний
в МБОУ СОШ №5 на 2020-2021 учебный год**

№	Сроки	Тема	Ответственные
1.	Сентябрь	«Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС ООО»: 1. Знакомство с Уставом школы 2. Планы и перспективы работы школы в новом учебном году	Директор школы
2.	Ноябрь	«Проблемы, волнующие наших детей». Выступление психолога, социального педагога, инспектора ОПДН,	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Март	«Профилактика травматизма и безопасность учащихся во внеурочное время»	Зам. директора по УВР
4.	Апрель	Результаты работы школы Организационные вопросы государственной итоговой аттестации Организация летней занятости учащихся	Зам. директора по УВР, НМР, классные руководители

Тематика классных родительских собраний 1 класс

№	Дата	Тема собрания	Ответственный
1	сентябрь	Трудности адаптации первоклассников к школе	Психолог, Кл.руководитель.
2	декабрь	Родителям о безопасности детей	Кл.руководитель
3	март	Режим дня в жизни школьника	Мед.работник, Кл.руководитель
4	май	Перелистывая страницы учебного года	Кл.руководитель, Члены родительского комитета

2 класс

№	Дата	Тема собрания	Ответственный
1	сентябрь	«Первые уроки школьной отметки.»	Кл.руководитель
2	декабрь	«Воспитание детей в семье.»	Кл.руководитель
3	март	«Причины и последствия детской агрессии».	Кл. руководитель Психолог
4	май	«Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка.»	Кл. руководитель, Библиотекарь

3 класс

№	Дата	Тема собрания	Ответственный
1	сентябрь	Как уберечь здоровье ребенка	Кл.руководитель Мед.работник
2	декабрь	Научить ребенка учиться	Кл.руководитель Член родительского комитета
3	март	Какой папа нужен?	Кл. руководитель Психолог
4	май	Взаимодействие и взаимопонимание школы и	Кл. руководитель

		семьи	
--	--	-------	--

4 класс

№	Дата	Тема собрания	Ответственный
1	сентябрь	«О родных и близких людях с любовью.»	Кл.руководитель Мед.работник
2	декабрь	«Как научить своего ребенка адаптироваться к жизни»	Кл.руководитель Председатель родительского комитета
3	март	« Мир профессий большой!».	Кл. руководитель
	май	«Школе мы не говорим «Прощай! Мы говорим: До новой встречи!»	Кл. руководитель

5 класс

№	Дата	Тема собрания	Ответственный
1	сентябрь	“Давайте знакомиться! Здравствуйте!”	Кл.руководитель Психолог
2	декабрь	“Как мы живем”	Кл.руководитель
3	март	“Агрессивные дети. Причины детской агрессии”.	Кл.руководитель Психолог
4	май	“Семья и ее значение для ребенка!”	Кл.руководитель

6 класс

№	Дата	Тема собрания	Ответственный
1	сентябрь	“Мой ребёнок . Он какой?”	Кл.руководитель
2	декабрь	“Физкультура и спорт в жизни ребёнка”	Мед.работник Кл.руководитель
3	март	“Школьный урок. От чего зависит его результативность?”	Кл.руководитель
4	май	“Трудные дети”	Кл.руководитель Психолог

7 класс

№	Дата	Тема собрания	Ответственный
1	сентябрь	“Психологические и возрастные особенности подростков”	Кл.руководитель
2	декабрь	“Сложное единство любви, требовательность и уважение”	Кл.руководитель
3	март	“Половое созревание семиклассников”	Кл.руководитель
4	май	“Воспитание доброты”	Кл.руководитель

8 класс

№	Дата	Тема собрания	Ответственный
1	сентябрь	“Наркомания - злейший враг”	Кл.руководитель
2	декабрь	“Нервные расстройства у детей. Как их предупредить?”	Кл.руководитель
3	март	“Уважайте своего ребёнка”	Кл.руководитель
4	май	“Какие они, наши дети?”	Кл.руководитель

9 класс

№	Дата	Тема собрания	Ответственный
1	сентябрь	Уроки этики поведения для детей и взрослых	Кл.руководитель

2	декабрь	Склонности и интересы подростков в выборе профессии	Кл.руководитель, родительский комитет
3	март	Как подготовить себя и ребенка к экзаменам	Кл.руководитель
4	май	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения	Кл.руководитель

10 класс

№	Дата	Тема собрания	Ответственный
1	сентябрь	Организация подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Кл.руководитель
2	декабрь	Склонности и интересы подростков в выборе профессии	Кл.руководитель, родительский комитет
3	март	От ответственности родителей за воспитание детей	Кл.руководитель
4	май	Духовно-нравственное воспитание в семье	Кл.руководитель

11 класс

№	Дата	Тема собрания	Ответственный
1	сентябрь	Организация подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Кл.руководитель
2	декабрь	Авторитет родителей и его влияние на формирование личности подростка.	Кл.руководитель, родительский комитет
3	март	Будущее детей в ваших руках.	Кл.руководитель
4	май	Склонности и интересы подростков в выборе профессии. Готовность к сдаче ЕГЭ	Кл.руководитель

5 класс

6 класс

№	Дата	Тема	Ответственные
1	октябрь	“Мой ребёнок . Он какой?”	Кл.Руководитель
2	декабрь	“Физкультура и спорт в жизни ребёнка”	Мед.работник Кл.Руководитель
3	февраль	“Школьный урок. От чего зависит его результативность?”	Кл.Руководитель
4	апрель	“Трудные дети”	Кл.Руководитель Психолог

7 класс

№	Дата	Тема	Ответственные
1	октябрь	“Психологические и возрастные особенности подростков”	Кл.Руководитель
2	декабрь	“Сложное единство любви, требовательность и уважение”	Кл.Руководитель
3	февраль	“Половое созревание семиклассников”	Кл.Руководитель
4	апрель	“Воспитание доброты”	Кл.Руководитель

8 класс

№	Дата	Тема	Ответственные
1	октябрь	“Наркомания - злейший враг”	Кл.Руководитель
2	декабрь	“Нервные расстройства у детей. Как их предупредить?”	Кл.Руководитель
3	февраль	“Уважайте своего ребёнка”	Кл.Руководитель
4	апрель	“Какие они, наши дети?”	Кл.Руководитель

№	Дата	Тема	Ответственные
1	октябрь	Уроки этики поведения для детей и взрослых	Кл.Руководитель
2	декабрь	Склонности и интересы подростков в выборе профессии	Кл.Руководитель, родительский комитет
3	февраль	Как подготовить себя и ребенка к экзаменам	Кл.Руководитель
4	апрель	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения	Кл.Руководитель

10 класс

№	Дата	Тема	Ответственные
1	октябрь	Организация подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Кл.Руководитель
2	декабрь	Склонности и интересы подростков в выборе профессии	Кл.Руководитель, родительский комитет
3	февраль	От ответственности родителей за воспитание детей	Кл.Руководитель
4	апрель	Духовно-нравственное воспитание в семье	Кл.Руководитель

11 класс

№	Дата	Тема	Ответственные
1	октябрь	Организация подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Кл.Руководитель
2	декабрь	Авторитет родителей и его влияние на формирование личности подростка.	Кл.Руководитель, родительский комитет
3	февраль	Будущее детей в ваших руках.	Кл.Руководитель
4	апрель	Склонности и интересы подростков в выборе профессии. Готовность к сдаче ЕГЭ	Кл.Руководитель